|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 4. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 17** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **3. La nature/la géographie** | | | |
| Наставна јединица: | **Tu viens d’****où?** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање основних језичких израза који описују место порекла. Постављање питања и давање одговора. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - разуме и саопшти једноставније исказе који се односе на намирнице  -разуме питање и даје одговор о месту порекла  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију;  – разуме једноставније текстове у којима се описују радње и способности у садашњости;  – разуме једноставнија обавештења о положају у простору и реагује на њих; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, приручник за наставнике | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа наставник позива ученике да отворе уџбенике на стр.56 и 57 на којима се налази мапа Француске. Затим даје инструкције:  Trouve la Bretagne/Bourgogne…  Qu‘est-ce qu‘on mange en Bourgogne?  Ученици именују намирнице карактеристичне за сваку област. | | | |
| **Главни део:**  ( 25 минута) | Активност бр.1  Ученици слушају аудио запис и прате текст у уџбенику на стр. 16, вежба В. Уз друго слушање понављају реплике. Затим наставник на табли исписује облике садашњег времена глагола VENIR . Ученици преписују.  Активност бр.2  Ученици у паровима постављају питање Tu viens d‘où? и дају одговор, насумично бирајући област из које долазе (стр.56-57) Je viens de ... | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици решавају вежбу 1В у радној свесци на стр. 14 и са наставником проверавају одговоре. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |